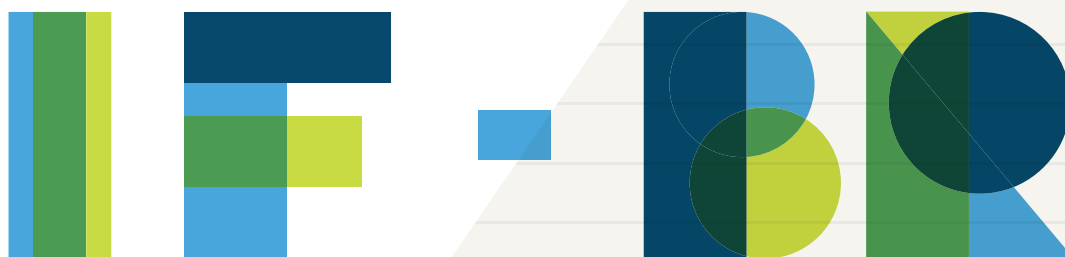


ÍNDICE DE FUNCIONALIDADE BRASILEIRO

IF-BR



Manual de Aplicação



MANUAL DO ÍNDICE DE FUNCIONALIDADE BRASILEIRO

Instrumento de Classificação do Grau de Funcionalidade
de Pessoas com Deficiência para Cidadãos Brasileiros

TERMO DE FOMENTO Nº 848255/2017

Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos
da Pessoa Idosa (SNDPI)

Ministério dos Direitos Humanos (MDH)

REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO

Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade - IETS

EQUIPE

Ana Cristina Franzoi
Denise Rodrigues Xerez
Kelly Miranda
Lisa Biron
Manuel Thedim
Solange Kanso

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Maria Clara Thedim / mathedim.com.br

Sumário

4 IDENTIFICAÇÃO
Aplicação da Ficha de Avaliação

6 ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES
Pontuação
Cálculo do escore e Pontuação Total

11 BARREIRAS EXTERNAS
Instruções para preenchimento de Fatores Externos

13 MODELO LINGUÍSTICO

**14 ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES
COM NÍVEIS DE INDEPENDÊNCIA**

29 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA
Aplicação do Questionário Socioeconômico

42 FORMULÁRIOS
Fichas de atividades e participações

Identificação

APLICAÇÃO DA FICHA DE AVALIAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Nome completo do avaliador

Data da avaliação / Dia, mês e ano

Local da avaliação / Nome do local ou instituição (por exemplo: hospital, posto de saúde, residência, escola, consultório), município e estado.

Assinalar quem prestou as informações

- A própria pessoa: quando é o próprio indivíduo que fornece as informações.
- Pessoa de convívio próximo: quando é alguém que de alguma forma convive e participa da vida desse indivíduo. Neste caso identificar o informante (exemplo: mãe, irmão, cuidador, amigo).
- Ambos: quando tanto o próprio como alguém de convívio próximo trazem informações de uma forma equitativa. Quando a maioria das informações é dada por um deles assinalar esta pessoa como o informante.
- Outros: quando não ocorrer nenhuma das situações descritas acima. Neste caso também identificar o informante.

IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO AVALIADO

Nome completo

Cor / Leia as opções de cor para a pessoa e considere aquela que for declarada pelo informante. Caso a declaração não corresponda a uma das alternativas enunciadas, esclareça as opções para que a pessoa se classifique na que julgar mais adequada.

- Branca: pessoa que se declarar branca;
- Preta: pessoa que se declarar preta;
- Amarela: pessoa de origem japonesa, chinesa, coreana, etc.;
- Parda: pessoa que se declarar como mulata, cabocla, cafuza, mameluca ou mestiça de preto com pessoa de outra cor ou raça;
- Indígena: pessoa que se declarar indígena ou índia.

* Quando a pessoa é incapaz de auto declarar a sua cor, o informante deve fazê-lo.

Data de nascimento / Dia, mês e ano

Diagnóstico Médico

- CID etiologia

O *Código Internacional de Doenças (CID 10)* da causa principal que acarreta as alterações das funções e estruturas corporais (exemplo: meningite, demência vascular, autismo, insuficiência cardíaca congestiva, acidente vascular cerebral, glaucoma).

- CID sequela

O *CID 10* que descreva a sequela principal que acarreta as incapacidades (exemplo: surdez, amnésia, alteração da marcha, hemiplegia, amaurose).

* Quando não houver diagnóstico etiológico, assinalar o campo: sem diagnóstico etiológico.

Tipo de Deficiência / Assinalar o(s) tipo(s) de deficiência pertinente(s) (lista abaixo).

- Deficiência Auditiva
- Deficiência Intelectual / Cognitiva
- Deficiência Motora
- Deficiência Visual
- Deficiência Mental

O termo Deficiência Mental que engloba, por exemplo, os transtornos do humor, psicoses, fobias, autismo, foi o termo adotado no *Índice de Funcionalidade Brasileiro (IF-Br)* em função de ser essa a nomenclatura utilizada pela Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo.

Resumo da história da incapacidade / Espaço reservado para apontar dados relevantes de forma resumida e cronológica.

Alterações das Funções Corporais / Assinalar na lista fornecida a função ou funções corporais que levam às alterações das atividades e participações. Exemplo: Funções do movimento em caso de fraqueza. Não assinalar as comorbidades que por si só, não tragam alterações funcionais. Exemplo: Função do Sistema Cardiovascular no caso da hipertensão

Atividades e Participações

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO DO NÍVEL DE INDEPENDÊNCIA DAS ATIVIDADES FUNCIONAIS

As atividades são descritas da seguinte forma:

- Título da Atividade.
- Descrição da Atividade e dos 4 níveis de independência com exemplos.
- O avaliador deverá ler a descrição e os exemplos das atividades e das opções de respostas. Essa descrição foi feita para o examinador compreender todo o escopo da atividade com todas as suas etapas.
- A partir da descrição e dos exemplos o avaliador deverá investigar, com suas próprias palavras, o nível de independência do indivíduo naquela atividade.
- Ele poderá utilizar exemplos para explicar a atividade ao avaliado.
- A pontuação deverá se basear na informação disponível mais confiável (do avaliado, de uma pessoa de convívio próximo, de um profissional de saúde, do prontuário).
- A pontuação dos níveis de independência de cada atividade deverá refletir o desempenho do indivíduo e não a sua capacidade. O desempenho é o que ele faz em seu ambiente

habitual, e não o que ele é capaz de fazer em uma situação ideal ou eventual.

- Se o nível de independência varia em função do ambiente, da hora do dia, pontue o escore mais baixo (o nível de maior dependência).
- A única exceção a essa regra é se a pessoa responder que não realiza a atividade por um motivo pessoal.

Exemplos / não utilizar transporte coletivo porque tem carro, não cozinhar porque alguém sempre cozinhou para ele, não cuidar dos outros porque não tem ninguém para cuidar, não estudar porque é aposentado, não ter trabalho remunerado porque é dona de casa, não ter relacionamentos íntimos por circunstâncias da sua vida, não participar de eventos sociais porque não gosta, não exercer a sua cidadania por falta de interesse.

Nesse caso o avaliador deverá pontuar pela sua capacidade: inferindo se o indivíduo seria capaz de fazê-la, pontuando o nível de independência caso viesse a realizá-la. Todas as atividades deverão ser identificadas pela sua forma de pontuação: D (desempenho) e C (capacidade).

As atividades deverão ser pontuadas e identificadas por Desempenho (D) ou Capacidade (C).

ESCALA DE PONTUAÇÃO

25 / Não realiza a atividade ou é totalmente dependente de terceiros para realizá-la. Não participa de nenhuma etapa da atividade. Se é necessário o auxílio de 2 ou mais pessoas o escore deve ser 25: totalmente dependente.

50 / Realiza a atividade com o auxílio de terceiros. O indivíduo participa de alguma etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão. Nesta pontuação sempre há necessidade do auxílio de outra pessoa para a atividade ser realizada: quando alguém participa em alguma etapa da atividade, ou realiza algum preparo necessário para a realização da atividade ou supervisiona a atividade. Nesta pontuação o indivíduo que está sendo avaliado deve participar de alguma etapa da atividade.

Supervisão: quando há necessidade da presença de terceiros sem a necessidade de um contato físico. Por exemplo: a pessoa necessita de incentivo, de pistas para completar uma atividade, ou a presença de outra pessoa é necessária como medida de segurança.

Preparo: quando há necessidade de um preparo prévio para a atividade ser realizada. Por exemplo, a colocação de uma adaptação para alimentação, colocar pasta na escova de dente.

75 / Realiza a atividade de forma adaptada, sendo necessário algum tipo de modificação ou realiza a atividade de forma diferente da habitual ou mais lentamente. Para realizar a atividade necessita de algum tipo de modificação do ambiente ou do mobiliário ou da forma de execução como por exemplo, passar a fazer uma atividade sentado que antes realizava de pé; ou de alguma adaptação que permita a execução da atividade por exemplo uma lupa para leitura ou um aparelho auditivo. Com as adaptações e modificações não depende de terceiros para realizar a atividade: tem uma independência modificada. Nesta pontuação o indivíduo deve ser independente para colocar a adaptação necessária para a atividade, não dependendo de terceiros para tal.

100 / Realiza a atividade de forma independente, sem nenhum tipo de adaptação ou modificação, na velocidade habitual e em segurança. Não tem nenhuma restrição ou limitação para realizar a atividade da maneira considerada normal para uma pessoa da mesma idade, cultura e educação.

CÁLCULO DO ESCORE DOS DOMÍNIOS E PONTUAÇÃO TOTAL

CÁLCULO DA PONTUAÇÃO DOS DOMÍNIOS

A pontuação dos Domínios é a média da pontuação das atividades daquele domínio. Devemos somar os resultados das atividades de cada domínio, dividindo esse somatório pelo número das atividades.

A pontuação mínima de cada Domínio do IF-Br Adulto é 25 e a pontuação máxima de cada Domínio é 100.

CÁLCULO DA PONTUAÇÃO TOTAL

A Pontuação Total do IF-Br é a média dos seus domínios. Devemos somar a pontuação de cada Domínio e dividir por 7.

A pontuação do IF-Br Adulto varia de 25 a 100.

IF-Br Infante Juvenil e Infantil / Os instrumentos Infante Juvenil: de 9 a 12 anos e; de 13 a 15 anos e os Infantis: de 3, 4, 5, 6, 7 e 8 anos foram adaptados a partir das atividades do IF-Br adulto (41 atividades). Os domínios permaneceram (7 domínios) e foram excluídas atividades não pertinentes a cada grupo etário.

A pontuação máxima de cada atividade pode variar conforme a idade. Por exemplo, para uma criança de 4 anos o esperado é depender do auxílio de terceiros para tomar banho, então sua pontuação máxima nesta atividade será 50.

Cada idade ou grupo etário tem uma ficha própria com suas atividades, como apresentado no quadro a seguir:

IF-BR POR IDADE	ATIVIDADES
3, 4 e 5 anos	30
6 anos	32
7 e 8 anos	34
9 a 12 anos	38
13 a 15 anos	39

As atividades e pontuações seguiram os dados normativos descritos no manual da versão brasileira adaptada do *Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI)*. Por exemplo, aos 7 anos espera-se que uma criança abra a porta do carro e maneje o cinto de segurança, então a independência (pontuação 100) na atividade *Utilizar transporte individual como passageiro* ocorre a partir desta idade.

O cálculo dos escores dos domínios e do escore total segue a mesma regra do IF-Br Adulto. A pontuação mínima será 25 e a máxima irá variar conforme os escores máximos de cada atividade para cada idade.

Veja a tabela de Pontuação Máxima por Idade nas próximas páginas.

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		IDADE (EM ANOS)								
		3	4	5	6	7	8	9 a 12	13 a 15	Adulto
1. DOMÍNIO SENSORIAL										
1.1	Ver	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2	Ouvir	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pontuação	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO										
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens	50	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens	50	100	100	100	100	100	100	100	100
2.3	Conversar	50	100	100	100	100	100	100	100	100
2.4	Discutir				100	100	100	100	100	100
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância	50	50	50	100	100	100	100	100	100
	Pontuação	25-50	25-87,5	25-87,5	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100
3. DOMÍNIO MOBILIDADE										
3.1	Mudar e manter a posição do corpo	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.3	Movimentos finos da mão	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.4	Deslocar-se dentro de casa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa	50	50	50	50	100	100	100	100	100
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios	50	50	50	50	50	100	100	100	100
3.7	Utilizar transporte coletivo	50	50	50	50	50	100	100	100	100
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro	50	50	50	50	100	100	100	100	100
	Pontuação	25-75	25-75	25-75	25-75	25-87,5	25-100	25-100	25-100	25-100
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS										
4.1	Lavar-se	50	50	50	100	100	100	100	100	100
4.2	Cuidar de partes do corpo	50	50	50	50	100	100	100	100	100
4.3	Ir ao banheiro - Urinar	50	100	100	100	100	100	100	100	100
4.4	Ir ao banheiro - Defecar	50	50	50	100	100	100	100	100	100
4.5	Vestir-se	50	50	50	50	100	100	100	100	100
4.6	Comer	50	50	50	50	100	100	100	100	100
4.7	Beber	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde	50	50	50	50	100	100	100	100	100
	Pontuação	25-56,25	25-62,5	25-62,5	25-75	25-100	25-100	25-100	25-100	25-100

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES	IDADE (EM ANOS)									
	3	4	5	6	7	8	9 a 12	13 a 15	Adulto	
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA										
5.1	Preparar lanches	50	50	50	100	100	100	100	100	100
5.2	Cozinhar							50	100	100
5.3	Realizar tarefas domésticas							100	100	100
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa	50	50	50	50	100	100	100	100	100
5.5	Cuidar dos outros							50	100	100
	Pontuação	25-50	25-50	25-50	25-75	25-100	25-100	25-80	25-100	25-100
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA										
6.1	Educação	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6.2	Qualificação profissional									100
6.3	Trabalho remunerado									100
6.4	Fazer compras e contratar serviços					50	50	100	100	100
6.5	Administração de recursos econômicos pessoais					50	50	50	50	100
	Pontuação	25-100	25-100	25-100	25-100	25-66,66	25-66,66	25-83,33	25-83,33	25-100
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA										
7.1	Regular o comportamento nas interações	50	100	100	100	100	100	100	100	100
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais	50	50	100	100	100	100	100	100	100
7.3	Relacionamentos com estranhos	50	50	50	50	100	100	100	100	100
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.5	Relacionamentos íntimos								100	100
7.6	Socialização	50	50	50	50	50	50	100	100	100
7.7	Fazer as próprias escolhas							50	50	100
7.8	Vida Política e Cidadania				50	50	50	100	100	100
	Pontuação	25-60	25-70	25-80	25-75	25-83,33	25-83,33	25-92,85	25-93,75	25-100
PONTUAÇÃO TOTAL		25-70,17	25-77,85	25-79,28	25-85,71	25-91,07	25-92,85	25-93,74	25-96,72	25-100

Barreiras Externas

Esse questionário pretende indicar quais fatores agem como barreira impedindo a execução de uma atividade ou participação. Os fatores ambientais são divididos em 5 categorias:

Produtos e Tecnologia

Qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia adaptado ou especialmente projetado para melhorar a funcionalidade de uma pessoa com deficiência. Exclui cuidadores e assistentes pessoais. Exemplos: alimentação, medicação, fraldas descartáveis, órteses, próteses, cadeira de rodas, computadores, aparelhos auditivos, móveis, brinquedos educativos, rampa, placas em Braille.

Ambiente

Refere-se ao ambiente natural ou físico. Aspectos geográficos, populacionais, da flora, da fauna, do clima, guerras e conflitos. Exemplos: ladeiras, rios, temperatura, chuva, desastres naturais, violência.

Apoio e Relacionamentos

Pessoas ou animais que fornecem apoio físico ou emocional prático, educação, proteção e assistência, e de relacionamento com outras

pessoas em todos os aspectos da vida diária. Exclui as atitudes das pessoas que fornecem o apoio. Exemplos: disponibilidade de apoio e relacionamentos, apoios e relacionamentos insatisfatórios, que dificultam o convívio com familiares, amigos, cuidadores, cães guia, profissionais de saúde.

Atitudes

São as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores, normas, crenças. Exclui as atitudes da própria pessoa. Exemplos: atitudes preconceituosas, discriminatórias e negligentes.

Serviços Sistemas e Políticas

Rede de serviços, sistemas e políticas que garantem proteção social. Exemplos: serviços públicos como abastecimento de água, energia, saneamento, transporte público adaptado, passes, lei de cotas, defensoria pública, conselho tutelar, serviços de saúde, educação inclusiva e ou especializada, leis de acessibilidade.

Se alguma Atividade pontuar 25 (quer dizer, quando o indivíduo não realiza a atividade ou terceiros realizam por ele), deve-se investigar se alguma barreira externa é a causa dessa pontuação.

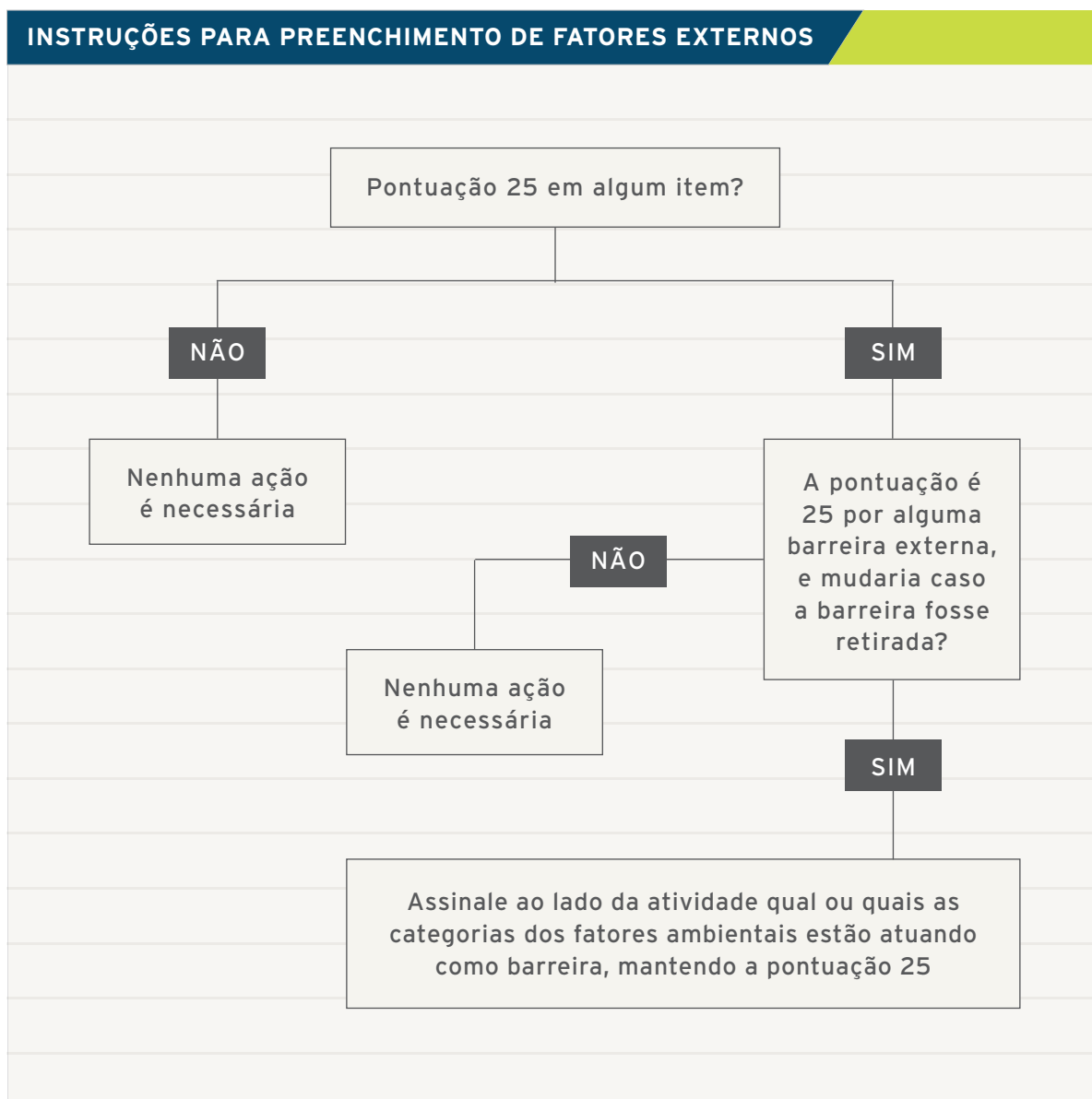
Se o que impede o indivíduo de pontuar acima de 25 é uma ou mais barreiras externas deve-se assinalar ao lado dessa atividade quais são essas barreiras. A pontuação é mantida (25).

Por exemplo: se um indivíduo não utiliza transporte público porque necessita de um transporte adaptado e ele não está disponível em seu município, neste caso há uma barreira externa. Se houvesse o transporte o paciente conseguiria

utilizá-lo? Se a resposta for afirmativa então se assinala ao lado da atividade a categoria do Fator Externo que está agindo como barreira. Neste exemplo seria: Serviços, Sistemas e Políticas.

Se houver mais de uma barreira, todas devem ser assinaladas.

Para uma melhor compreensão do exposto acima, siga o Fluxograma 1, abaixo:



Modelo Linguístico

Após a pontuação das atividades e sinalização das barreiras externas (quando aplicável), preencher o modelo linguístico. O modelo a ser utilizado varia com o tipo de deficiência. Na ficha de identificação (ID) o tipo de deficiência já foi assinalado.

Opções de modelos: auditivo, intelectual (cognitivo/mental), motor e visual.

Cada modelo contém 3 afirmativas. O examinador deverá assinalar ao lado da afirmativa quando a(s) condição (ões) descrita(s) for(em) verdadeira(s). Deixar em branco quando a condição não descreve a situação de vida do avaliado.

Veja abaixo o quadro do modelo linguístico:

MODELO(S) LINGUÍSTICO(S)	
<input type="checkbox"/> Motor <input type="checkbox"/> Cognitivo/Mental <input type="checkbox"/> Auditivo <input type="checkbox"/> Visual Assinalar abaixo quando a condição for preenchida.	
<p>DEFICIÊNCIA AUDITIVA</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios Comunicação ou Socialização.</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Comunicação ou Socialização.</p> <p><input type="checkbox"/> A surdez ocorreu antes dos 6 anos.</p> <p><input type="checkbox"/> Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.</p>	<p>DEFICIÊNCIA MOTORA</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios Mobilidade ou Cuidados Pessoais.</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Mobilidade ou Cuidados Pessoais.</p> <p><input type="checkbox"/> Desloca-se exclusivamente em cadeira de rodas.</p> <p><input type="checkbox"/> Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.</p>
<p>DEFICIÊNCIA VISUAL</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios Mobilidade ou Vida Doméstica.</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Mobilidade ou Vida Doméstica.</p> <p><input type="checkbox"/> A pessoa já não enxergava ao nascer.</p> <p><input type="checkbox"/> Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.</p>	<p>DEFICIÊNCIA COGNITIVA OU MENTAL</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios Vida Doméstica ou Socialização.</p> <p><input type="checkbox"/> Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Vida Doméstica ou Socialização.</p> <p><input type="checkbox"/> Não pode ficar sozinho em segurança.</p> <p><input type="checkbox"/> Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.</p>

Níveis de Independência

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
1. DOMÍNIO SENSORIAL				
1.1 VER				
Enxergar. Reconhecer e interpretar o que enxerga.	Não realiza a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual.	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: Reconhecer e interpretar símbolos, objetos e seres vivos, assistir teatro, tv, cinema, figuras em livros e jogos		Exemplos: intérpretes, guias, mediadores ou alguém para ajudá-lo a utilizar as adaptações necessárias para a atividade.	Exemplos: óculos, ampliadores de tela, vídeo, descrição	
1.2 OUVIR				
Perceber, discriminar e reconhecer e interpretar sons	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: reconhecer e interpretar sons ambientais e vozes, ouvir rádio, música ou aula		Exemplo: mediadores ou alguém para ajudá-lo a utilizar as adaptações	Exemplo: alteração de volume, distância ou direção para ouvir o som, aparelho de amplificação sonora	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDENCIA COMPLETA
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO				
2.1 COMUNICAR-SE / COMPREENDER MENSAGENS				
Compreender as mensagens (significados literais e implícitos)	Não realiza a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: compreender mensagens transmitidas por fala, escrita, gestos, sinais, símbolos, desenhos, fotografias, libras e comunicação tátil		Exemplo: intérpretes, professores guia intérpretes.	Exemplo: modificações da linguagem como linguagem concreta ou repetições	
2.2 COMUNICAR-SE / PRODUÇÃO DE MENSAGENS				
Produzir mensagens	Não realiza a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: fala, escrita, gestos, sinais, símbolos, desenhos, fotografias, libras e comunicação tátil.		Exemplo: intérprete, guia intérprete ou mediador	Exemplo: uso de gestos, apoio em objetos concretos, fotografias e símbolos, tecnologia assistiva como computador, teclado adaptado, softwares específicos, amplificadores de som ou imagem	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO				
2.3 CONVERSAR				
Iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem oral e ou de sinais	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplo, um mediador para fazer perguntas, iniciar o diálogo, dar continuidade a uma troca de ideias, interromper a conversa ou necessita de um intérprete, como libras tátil, guia intérprete, libras, ou pessoa de convívio próximo.	Exemplos: prancha de comunicação, sintetizadores de voz, escrita ou gestos, ou só conversa com pessoas conhecidas ou em ambientes informais, ou não conversa com mais de uma pessoa ao mesmo tempo.	
2.4 DISCUTIR				
Iniciar, manter e terminar a análise de um assunto, com argumentos a favor ou contra, ou um debate através de linguagem oral e ou de sinais	Não realiza a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplo, um mediador para iniciar a discussão, fazer perguntas, dar continuidade a uma troca de ideias, esclarecer o tema ou para interromper a discussão ou necessita de um intérprete, como libras tátil, guia intérprete, libras ou pessoa de convívio próximo.	Exemplos: prancha de comunicação, sintetizadores de voz, escrita ou gestos, só discute com pessoas conhecidas ou em ambientes protegidos	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO				
2.5 UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS DE COMUNICAÇÃO À DISTÂNCIA				
A utilização de dispositivos de comunicação à distância habituais	É totalmente dependente para realizar a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: usar o telefone e o computador		Exemplo: para discar, efetuar o contato, segurar o aparelho ou colocar o fone de ouvido.	Exemplos: modificações para teclado ou telefone, programas ou equipamentos adaptados (software ou hardware)	
3. DOMÍNIO MOBILIDADE				
3.1 MUDAR E MANTER A POSIÇÃO DO CORPO				
Mudar e manter a posição do corpo	É totalmente dependente para realizar a atividade.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: vira-se na cama, deitar, sentar, levantar, inclinar, ficar em determinada posição e transferir-se		Exemplo, ajuda para levantar-se ou transferir-se da cama para a cadeira de rodas	Exemplo: uso de apoios, triângulos, tábua de transferência, barras, modificações do mobiliário	
3.2 ALCANÇAR, TRANSPORTAR E MOVER OBJETOS				
Transportar e mover o objeto de posição e alcançar acima da cabeça, à frente, ao lado e abaixo.	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: alcançar roupas no guarda roupas, louças no armário, transportar eletrodomésticos, utensílios e brinquedos.	Exemplos, modificações no ambiente e ou objetos como redução de peso, colocação de alças, rebaixamento ou elevação do mobiliário	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
3.DOMÍNIO MOBILIDADE				
3.3 MOVIMENTOS FINOS DA MÃO				
Manusear objetos, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplo: pegar uma moeda na mesa			Exemplos: modificações nos objetos ou ajudas técnicas como engrossadores, alças, órteses, próteses ou alcançadores para manipular e manusear objetos	
3.4 DESLOCAR-SE DENTRO DE CASA				
Andar ou deslocar-se dentro da própria casa, em um ambiente, incluindo áreas anexas quando aplicável	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente (anda, corre, transpõe obstáculos, sobe e desce degraus) e segura
Exemplos: deslocar-se em um ambiente, entre cômodos, em áreas anexas como terraço, jardim, varanda		Exemplo: para transpor obstáculos, subir/ descer degraus dentro de casa ou impulsionar a cadeira de rodas	Exemplo: uso de muletas, cadeira de rodas, recursos de ampliação sensorial	
3.5 DESLOCAR-SE DENTRO DE EDIFÍCIOS QUE NÃO A PRÓPRIA CASA				
Andar ou deslocar-se dentro de edifícios que não a própria residência, incluindo áreas anexas quando aplicável	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente (anda, corre, transpõe obstáculos, sobe e desce escadas)
Exemplos: deslocar-se na casa de outras pessoas, em outros edifícios residenciais, edifícios públicos		Exemplo: para transpor obstáculos, subir/ descer escadas, impulsionar a cadeira de rodas.	Exemplos: uso de muletas, cadeiras de rodas, recursos de ampliação sensorial	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDENCIA COMPLETA
3.DOMÍNIO MOBILIDADE				
3.6 DESLOCAR-SE FORA DE SUA CASA E DE OUTROS EDIFÍCIOS				
Andar ou deslocar-se perto ou longe da própria casa e de outros edifícios, sem a utilização de transporte, público ou privado	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplo, percorrer distâncias pequenas e grandes numa aldeia ou cidade.		Exemplo: para transpor obstáculos, subir/ descer escadas, impulsionar a cadeira de rodas	Exemplos: uso de muletas, cadeiras de rodas, recursos de ampliação sensorial	
3.7 UTILIZAR TRANSPORTE COLETIVO				
Utilizar transporte coletivo para se deslocar, como passageiro, por meio terrestre, aquaviário ou aéreo	É totalmente dependente para realizá-la	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: ônibus, trem, metro, avião e embarcação.			Exemplo: rampas de acesso, elevador	
3.8 UTILIZAR TRANSPORTE INDIVIDUAL COMO PASSAGEIRO				
Utilizar transporte para se deslocar, como passageiro, por meio terrestre, aquaviário ou aéreo	É totalmente dependente para realizá-la	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplo, automóvel, veículo puxado por tração animal, táxi, ambulância, barco e aeronave		Exemplos: para selecionar o meio de transporte, transferir-se, pagar ou informar o destino.	Exemplo: necessita de veículos adaptados, rampas, elevadores	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDENCIA COMPLETA
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS				
4.1 LAVAR-SE				
Tomar banho e limpar o corpo de forma completa incluindo lavar e secar todas as partes do corpo da forma habitual	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: lavar as costas, secar os pés	Exemplos: modificações estruturais do banheiro, barras, cadeira higiênica, banco no box, alcançadores	
4.2 REALIZAR CUIDADOS PESSOAIS				
Realizar cuidados pessoais	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: escovar dentes, pentear o cabelo, limpar a saliva, lavar as mãos e assoar o nariz, quando aplicável, fazer a barba e cuidar da menstruação			Exemplos: modificações nos utensílios, pistas táteis e visuais	
4.3 IR AO BANHEIRO - URINAR				
Reconhecer a necessidade de urinar, escolher a forma e o local apropriado, manipular a roupa, urinar e secar-se	É totalmente dependente para realizar a atividade ou faz diálise	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: alguém para ajudá-lo a utilizar as adaptações, a vestir-se ou despir-se	Exemplos: uso de fralda, sonda, coletores, absorventes, medicação para controle da micção, cistostomia	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS				
4.4 IR AO BANHEIRO - DEFECAR				
Reconhecer a necessidade de evacuar, escolher forma e local apropriado, manipular a roupa, evacuar e limpar-se	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: alguém para aplicação de enema, para limpá-lo, para ajuda-lo a utilizar as adaptações	Exemplos: uso de fralda, supositório, manobras locais, colostomia	
4.5 VESTIR-SE				
Vestir e retirar peças habituais, incluindo calçados	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
			Exemplos: modificações em roupas e calçados, no mobiliário, pistas táteis ou visuais	
4.6 COMER				
Levar à boca e comer alimento preparado e servido, de forma habitual	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e sem engasgar
		Exemplos: auxílio para cortar o alimento, para a manipulação de sondas e gastrostomia.	Exemplos: modificações de talheres, louças, lugares, consistência do alimento ou outras vias alimentares	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS				
4.7 BEBER				
Levar à boca e beber bebida preparada e servida, de forma habitual e com deglutição segura.	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e sem engasgar
		Exemplos: auxílio para levar o copo à boca, para manipulação de sondas e gastrostomia.	Exemplos: modificações de utensílios, lugares, consistência da bebida ou outras vias alimentares	
4.8 CAPACIDADE DE IDENTIFICAR AGRAVOS À SAÚDE				
Identificar sinais e sintomas que possam potencialmente comprometer a saúde e a integridade física, reconhecer abusos e violência.	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: dor, febre, ferimentos, lesões de pele, identificar riscos			Exemplos: uso de espelhos para exame dos pés, treinamento de estratégias para identificar os riscos	
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA				
5.1 PREPARAR LANCHES				
Preparar e escolher alimentos simples para lanches	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: escolher frutas, biscoitos ou preparar sanduíches.			Exemplos: uso de tábuas para fixar o alimento, talheres adaptados, pistas visuais ou táteis	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA				
5.2 COZINHAR				
Planejar, organizar e executar o preparo de refeições que exijam vários ingredientes, ou utensílios, ou uma sequência de ações.	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: para realizar parte das tarefas motoras, ligar o forno, colocar equipamentos na tomada, lidar com lâminas	Exemplos: acendedor elétrico, modificações de utensílios e da cozinha, pistas visuais ou táteis	
5.3 REALIZAR TAREFAS DOMÉSTICAS				
Realizar tarefas domésticas	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: limpar e arrumar a casa, lavar a roupa, lavar a louça		Exemplos: para realização de algumas tarefas habituais ou parte delas, pistas verbais. Inclui preparo e supervisão	Exemplos: modificações no mobiliário ou utensílios domésticos, pistas visuais ou táteis	
5.4 MANUTENÇÃO E USO APROPRIADO DE OBJETOS PESSOAIS E UTENSÍLIOS DA CASA				
Utilizar, guardar, e conservar objetos pessoais, cuidar da casa e dos utensílios domésticos	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: brinquedos, roupas, material escolar, plantas, animais e equipamentos de auxílio quando aplicável		Exemplos: para realização de tarefas motoras envolvidas na atividade, para orientação, pistas verbais.	Exemplos: modificações arquitetônicas, equipamentos adaptados, recursos de ampliação sensorial	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA				
5.5 CUIDAR DOS OUTROS				
Cuidar dos outros	Não realiza a atividade	Necessita de terceiros para realizar atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplo: tomar conta de uma criança como um filho, um familiar idoso		Exemplos: para supervisionar, solucionar problemas ou realizar tarefas motoras envolvidas na atividade	Exemplos: modificações arquitetônicas e no mobiliário, recursos para transporte como carrinhos, órteses, próteses	
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA				
6.1 EDUCAÇÃO				
Adquirir habilidades e conhecimentos educacionais, dentro e fora da escola, considerando acessibilidade e disponibilidade de recursos educacionais adequados	Não realiza a atividade	Necessita de terceiros para realizar atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: ser levado ao banheiro, necessidade de intérprete de libras ou professor de apoio	Exemplos: adaptações estruturais ou do material didático	
6.2 QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
Adquirir habilidades e conhecimentos específicos para atividade profissional, considerando acessibilidade e disponibilidade de recursos educacionais adequados.	Não realiza a atividade	Necessita de terceiros para realizar atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: estágios, cursos ou treinamento em serviço		Exemplos: necessidade de intérprete ou professor de apoio, ajuda para mobilidade	Exemplos: modificações para acessibilidade, comunicação, equipamentos para comunicação	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA				
6.3 TRABALHO REMUNERADO				
Exerce trabalho remunerado considerando localizar, escolher, permanecer, progredir e sair da forma adequada (Considerar acessibilidade)	Não realiza a atividade	Necessita de terceiros para realizar atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplo; auxílio para mobilidade, para procurar trabalho	Exemplos: recursos ópticos para ler, locomoção adaptada, acessibilidade, modificações no ambiente de trabalho, equipamentos para comunicação, modificações de processos e rotinas, adequação de colegas e superiores	
6.4 FAZER COMPRAS E CONTRATAR SERVIÇOS				
Obter, em troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária (Considerar acessibilidade)	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade habitual. Inclui preparo e supervisão.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: comprar alimentos, bebidas, materiais de limpeza, artigos domésticos ou roupas, contratar serviços como um bombeiro, um eletricitista ou um cuidador		Exemplos: auxílio para escolher os artigos, transportar, lidar com o dinheiro,	Exemplos: uso de comunicador, meios de locomoção adaptados, formas alternativas de lidar com o dinheiro - deficiente visual	
6.5 ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS ECONÔMICOS PESSOAIS				
Administrar recursos econômicos pessoais (Considerar acessibilidade)	É totalmente dependente para realizar a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade habitual. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: salário, mesada, doações, patrimônio, investimento		Exemplos: auxílio com senhas e controle dos gastos	Exemplos: uso de comunicação adaptada, acesso remoto ao banco por dificuldade para ir à agência bancária	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA				
7.1 REGULAR O COMPORTAMENTO NAS INTERAÇÕES				
Controlar o próprio comportamento, emoções e impulsos, de maneira contextual e socialmente apropriada	Não realiza a atividade ou necessita de contenção, sedação ou isolamento	Necessita de auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: não andar desnudo, não se ferir intencionalmente, não se masturbar em público			Exemplo: uso de medicações	
7.2 INTERAGIR DE ACORDO COM AS REGRAS SOCIAIS				
Agir independentemente nas interações sociais e adaptar-se às convenções sociais que regem o papel, posição ou status social da pessoa nas interações com os outros	Não realiza a atividade	Necessita de auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui o preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
			Exemplos: modificação ou simplificação de regras	
7.3 RELACIONAMENTOS COM ESTRANHOS				
Estabelecer contatos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos quando aplicável	Não realiza a atividade	Necessita de auxílio de terceiros para realizar a atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: perguntar o caminho ou fazer uma compra		Exemplo: necessita de um intérprete.	Exemplos: utilização de cartelas de comunicação	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDÊNCIA COMPLETA
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA				
7.4 RELACIONAMENTOS FAMILIARES E COM PESSOAS FAMILIARES				
Criar e manter relações de parentesco com membros do núcleo familiar ou pessoas próximas. Participar da rotina familiar	Não realiza a atividade	Necessita de auxílio de terceiros realizar a atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: pais, irmãos, padrastos, tios, cuidadores, vizinhos, filhos, e companheiros de quarto		Exemplos: necessita de mediadores, intérpretes, guia intérprete	Exemplos: recursos alternativos de comunicação	
7.5 RELACIONAMENTOS ÍNTIMOS				
Criar e manter relações românticas ou íntimas	Não realiza a atividade	Necessita de auxílio de terceiros para realizar a atividade. Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: marido e mulher, namorados, amantes ou parceiros sexuais		Exemplo: para realizar cateterismo vesical antes de atividade sexual	Exemplos: treinamento específico, medicações para disfunção erétil e/ou outras medicações, lubrificantes ou prótese	
7.6 SOCIALIZAÇÃO				
Participar de eventos sociais	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade habitual Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: eventos religiosos e não religiosos, artísticos, culturais, esportivos, atividades de lazer e organizações beneficentes, clubes, associações profissionais formais e informais (Considerar acessibilidade)		Exemplos: auxílio para mobilidade, comunicação, monitorização de comportamento	Exemplos: uso de medicamentos, equipamentos para locomoção ou comunicação adaptada	

CONTINUA ►

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	NÃO REALIZA A ATIVIDADE	DEPENDÊNCIA PARCIAL DE TERCEIROS	INDEPENDÊNCIA MODIFICADA	INDEPENDENCIA COMPLETA
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA				
7.7 FAZER AS PRÓPRIAS ESCOLHAS				
Capacidade de tomar decisões sobre a sua própria vida.	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
		Exemplos: auxílio para obter informações necessárias e para previsão de possíveis consequências	Exemplos: uso de medicação, modificações para acesso à informação como audiodescrição	
7.8 VIDA POLÍTICA E CIDADANIA				
Exercer a cidadania	Não realiza a atividade	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade Inclui preparo e supervisão	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual	Realiza a atividade de forma independente e segura
Exemplos: votar, candidatar-se, buscar seus direitos, fazer parte de associações políticas, estudantes, comunitárias ou conselhos de direitos (Considerar acessibilidade)		Exemplos: auxílio para mobilidade, comunicação, esclarecimentos de propostas.	Exemplos: urna adaptada, modificações para acessibilidade, acesso à informação, como audiodescrição;	

Dimensão Socioeconômica

APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

O levantamento de informações socioeconômicas tem como objetivo investigar o perfil e as características de trabalho, educação e renda, além das condições de acesso a serviços públicos e infraestrutura básica das pessoas com deficiência.

INFORMAÇÕES GERAIS

Data de referência / Será a data em mês ou semana anterior ao mês de aplicação do Instrumento, de acordo com a indicação da pergunta.

Marcação

- **Perguntas fechadas:** As perguntas devem possuir apenas uma resposta, com exceção das Perguntas Como você se desloca para ir até a unidade de saúde que mais frequenta?; No último ano, sofreu alguma queda ou tombo (que tenha ido até o chão)?; Quais foram as principais causas da(s) queda(s)?; Qual é o seu rendimento bruto mensal que recebe normalmente nesse trabalho principal (no mês de referência que a pesquisa está sendo realizada)?, que contemplam múltiplas opções dado que a família da pessoa questionada pode receber um ou mais benefícios mencionados.

- **Perguntas abertas:** São perguntas cujas respostas serão específicas para cada respondente, não estando contempladas em categorias. Esse é o caso das perguntas: Há quanto tempo exerce atividades na ocupação principal; Na ocupação principal, quantas horas trabalha habitualmente por semana e Quanto tempo gasta no trajeto de casa até o transporte coletivo mais próximo?.
- **Pule:** Caso essa instrução apareça, o avaliador deve se direcionar para a questão indicada, ou seja, deve-se não considerar a(s) pergunta(s) seguintes.

INFORMAÇÕES DEMOGRÁFICAS

1) Quantas pessoas moram no domicílio, incluindo você?

Dizer quantos membros tem no domicílio onde vive.

Atenção: Nessa questão, é necessário apontar para o número total de moradores que vivem no domicílio da pessoa avaliada que responde ao questionário.

2) Listar os moradores conviventes no mesmo domicílio do avaliado, incluindo você:

Posição no Domicílio / Relação com o Responsável

Atenção: Chefe de Domicílio é aquela pessoa reconhecida como a responsável pelo domicílio, normalmente, associado com a autoridade e responsabilidade pelos negócios da família e, na maioria dos casos, a mais importante fonte de sustento.

Pergunta: Qual é a posição no domicílio da pessoa com deficiência ou sua relação com o chefe do domicílio?

A pessoa será classificada em função da sua posição como chefe no domicílio ou sua relação com o chefe de domicílio, de acordo com as seguintes definições:

- **Chefe ou responsável** - Pessoa responsável pela unidade domiciliar (ou pela família) ou que assim fosse considerada pelos demais membros;
- **Cônjuge** - Pessoa que vivia conjugalmente com o chefe de domicílio da unidade domiciliar (ou da família), existindo ou não o vínculo matrimonial;
- **Filho ou enteado** - Pessoa que é filho, enteado, filho adotivo ou de criação do chefe de domicílio da unidade domiciliar (ou da família) ou do seu cônjuge;
- **Pais ou sogros** - Pais: Pessoa que é pai/mãe, padrasto/madrasta, pai/mãe adotivo(a) ou de criação do chefe de domicílio da unidade domiciliar (ou da família) ou do seu cônjuge; Sogro(a): pai/mãe de um dos cônjuges em relação ao outro;
- **Genro ou nora** - Genro: marido em relação aos pais do respectivo cônjuge; Nora: esposa em relação aos pais do respectivo cônjuge;
- **Neto** - filho de filho ou filha, em relação ao avô ou à avó do chefe de domicílio;
- **Irmão ou cunhado** - Irmão: filho do mesmo pai e da mesma mãe, ou só do mesmo pai, ou só da mesma mãe do chefe de domicílio; Cunhado: irmão de um dos cônjuges em relação ao outro;
- **Inquilino** - morador que não é parente do chefe da unidade domiciliar (ou da família) nem do seu cônjuge, e paga hospedagem ou alimentação;
- **Tio(a), Sobrinho(a), Primo(a)** - Tio(a): irmão/irmã do pai ou da mãe do chefe de domicílio; Sobrinho(a): filho/filha de irmão ou irmã, ou de cunhado ou cunhada do chefe de domicílio; Primo(a): filho/filha de tio ou de tia;
- **Agregado(a)** - Não parente que não compartilha despesas - Para a pessoa residente em domicílio particular que, sem ser parente da pessoa responsável pelo domicílio, empregado doméstico ou parente do empregado doméstico, não pagava hospedagem nem contribuía para as despesas de alimentação e moradia do domicílio.
- **Convivente** - Não parente que compartilha despesas - Para a pessoa residente em domicílio particular que, sem ser parente da pessoa responsável pelo domicílio, dividia as despesas de alimentação e/ou moradia.
- **Pensionista** - Para a pessoa residente em domicílio particular que, sem ser parente da pessoa responsável pelo domicílio, pagava hospedagem.

- **Empregado(a) doméstico(a)** - Para a pessoa residente em domicílio particular que prestava serviços domésticos remunerados a um ou mais moradores do domicílio.
- **Parente do(a) empregado(a) doméstico(a)** - Para a pessoa residente em domicílio particular que era parente do(a) empregado(a) doméstico(a) e que não prestava serviços domésticos remunerados a moradores do domicílio.

INFORMAÇÕES DE EDUCAÇÃO

3) Sabe ler e escrever?

Sim, para a pessoa que é capaz de ler e escrever pelo menos um bilhete simples no idioma que conhece. Por exemplo: "Sua mãe telefonou hoje cedo".

Não, para a pessoa que nunca aprendeu a ler e escrever ou que, embora tenha aprendido, não consegue ler e escrever um bilhete simples. Considere, também, como não sabendo ler e escrever, a pessoa que só é capaz de escrever o próprio nome.

4) Frequenta creche, escola ou universidade?

Considere como frequentando escola:

- a pessoa matriculada em curso regular / pré-escolar, ensino fundamental, primeiro grau, ensino médio, segundo grau, superior (terceiro grau), mestrado ou doutorado;
- a pessoa matriculada em curso supletivo / ensino fundamental (primeiro grau), ensino médio (segundo grau), ministrado em escola;
- a pessoa matriculada em curso de alfabetização de adultos, como por exemplo, Educação de Jovens e Adultos - EJA; a pessoa matriculada em curso pré-vestibular. Considere como

frequentando creche, a criança matriculada em estabelecimento destinado a dar assistência diurna às crianças nas primeiras idades. Considere também, como frequentando escola, a pessoa matriculada que esteja impedida, temporariamente, de comparecer as aulas por motivos de doença, etc.

Considere também como frequentando escola a pessoa matriculada que estava temporariamente impedida de comparecer às aulas por algum motivo, como por exemplo, doença.

Não considere como frequentando escola a pessoa que esteja frequentando: somente curso rápido profissionalizante ou de extensão cultural, tais como:

- corte e costura, dança, idiomas, informática;
- sequencial de educação superior, de especialização profissional, de pós-graduação que não seja mestrado ou doutorado;
- cursos de Ensino Fundamental (1º e 2º segmentos) e Ensino Médio (2º grau) ministrados por meio de rádio e televisão ou por correspondência;
- curso pré-vestibular.

5) Qual foi o curso de nível mais elevado que concluiu com sucesso?

Classificação obtida em função do curso de grau mais elevado que a pessoa tenha frequentado ou está frequentando.

- **Nunca frequentou** - Pessoa que nunca frequentou curso incluído na definição de frequência à escola.
- **Creche** - Assistência diurna às crianças nas primeiras idades, em estabelecimentos juridicamente regulamentados ou não.

- **Pré-escola** - Destinada a crianças de idade inferior a 7(sete) anos, como por exemplo, Jardim 1, 2, 3.
- **Alfabetização** - Garantir que as crianças efetivamente aprendam a ler e escrever assim que entram na escola. Aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação.
- **Ensino Fundamental: 1º Grau** - O ensino fundamental é obrigatório para crianças e jovens com idade entre 6 e 14 anos.
- **Ensino Médio: 2º Grau** - O ensino médio é a etapa final da educação básica e prepara o jovem para a entrada na faculdade. Com duração mínima de três anos. As escolas de educação profissional, científica e tecnológica também fazem parte do ensino médio.
- **Ensino Superior** - O ensino superior no Brasil é oferecido por universidades, centros universitários, faculdades, institutos superiores e centros de educação tecnológica. O cidadão pode optar por três tipos de graduação: bacharelado, licenciatura e formação tecnológica. Duração de 4 a 6 anos.
- **Pós-graduação** - Especialização após graduação.
- **Mestrado** - Pós-graduação, indicada principalmente para alunos que desejam seguir carreira acadêmica, nos campos de ensino e pesquisa.
- **Doutorado** - Faz parte da pós-graduação stricto sensu, ou seja, é voltado para a carreira acadêmica, para pesquisadores e formação de professores, com duração entre 4 a 5 anos.

Atenção: No caso da pessoa que se enquadrar em mais de um tipo de curso de mesmo nível ou grau, considere aquele que a pessoa concluiu, com aprovação, maior número de séries. Se o número de séries concluídas, com aprovação, for o mesmo nos cursos de mesmo grau, considere o mais recente.

INFORMAÇÕES DE SANEAMENTO

6) No domicílio em que mora, a forma de abastecimento de água utilizada é:

Investigação se o domicílio possui abastecimento formal de água através de tubulação e qual a forma de abastecimento. A questão permite somente uma opção.

INFORMAÇÕES DE MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

7) A área onde o seu domicílio está localizado é pavimentada?

Considera-se pavimentada a área coberta/ revestida por asfalto, cimento ou pedra/paralelepípedos. No caso da existência de falhas/buracos neste revestimento, considerar o domicílio como não pavimentado. Da mesma forma, considerar-se também como não pavimentado(a) a área que apresentar chão de terra ou areia ou mesmo se tiver coberta de cascalho.

8) O seu domicílio está localizado em:

Deve-se classificar a localização do domicílio através das seguintes características:

- **Área Plana** - quando o domicílio se encontra em superfície plana, onde não há desigualdades de nível e pode ser considerada de fácil acesso.

- **Área Inclinada** - quando o domicílio está localizado em áreas oblíquas ou íngremes, propensos a desníveis e com dificuldade de acesso.
- **Escadaria** - quando o domicílio se localiza em área formada por degraus.

9) Quanto tempo gasta no trajeto de seu domicílio até o ponto de transporte público mais próximo?

Tempo da travessia estimada em minutos ou horas do domicílio até o local de transporte público de uso habitual.

Exemplo: 1 hora e meia. **Preencher:** 1:30

10) Quanto tempo gasta no trajeto de casa até a unidade de saúde que mais frequenta?

Tempo da travessia estimada em minutos ou horas do domicílio até o posto de saúde de uso habitual.

Exemplo: 1 hora e meia. **Preencher:** 1:30

11) Como você se desloca para ir até à unidade de saúde que mais frequenta?

Forma de deslocamento (a pé ou tipo de meio de transporte) habitual até o posto de saúde de uso habitual. **Permite múltipla escolha.**

12) Você já sofreu alguma queda ou tombo que tenha ido até o chão?

Atenção: Essa questão contém pulo em caso de negativa. Permite-se marcar múltipla escolha nos itens 1 e 2, caso já tenha caído em casa E no espaço público. Caso afirmativa, especificar quantas vezes caiu no último ano

13) Quais foram as principais causas da(s) queda(s)?

Essa questão permite múltipla escolha, e investiga as causas de queda. Caso o avaliado, não tenha apontado nenhuma das opções listadas, as mesmas devem ser relidas, antes de colocar na categoria “Outros”.

INFORMAÇÕES DE DE TRABALHO E RENDA

14) Na última semana, trabalhou ou estagiou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro, mercadorias ou benefícios (benefícios: moradia, alimentação, treinamento, etc.)?

São classificadas como ocupadas na semana de referência as pessoas que exerceram trabalho, remunerado ou sem remuneração, durante pelo menos uma hora completa na semana de referência. Considera-se como trabalho em atividade econômica o exercício de:

- Ocupação remunerada em dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento, etc.) na produção de bens e serviços;
- Ocupação remunerada em dinheiro ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, etc.) no serviço doméstico; ou
- Ocupação sem remuneração na produção de bens e serviços, em ajuda na atividade econômica de um membro da unidade domiciliar.

Importante: Deve-se considerar:

- O rendimento recebido em dinheiro aquele proveniente do trabalho, recebido em dinheiro, ou a retirada fixa ou como um percentual dos lucros do empreendimento, caso o respondente for empregador ou conta própria. O rendimento em produtos ou mercadorias aquele recebido nas atividades da agricultura, pecuária, produção florestal, extração vegetal ou mineral, caça, pesca e aquicultura, excluindo-se a parcela destinada ao próprio consumo do domicílio.
- Recebe em benefícios aquela que ganha moradia, alimentação, roupas, transporte, treinamento, etc.

Atenção: Não se inclui no conceito de trabalho o exercício de: - ocupação sem remuneração desenvolvida em ajuda a instituição religiosa, beneficente ou de cooperativismo; e - ocupação na produção para o próprio consumo ou uso de membro(s) da unidade domiciliar.

ATENÇÃO COM OS PULOS DESTA QUESTÃO

15) Qual era a ocupação exercida no trabalho principal antes de se aposentar?

Deve-se mencionar apenas uma ocupação, a referente ao trabalho principal (de maior renda ou mais horas trabalhadas na semana).

16) Na última semana, estava temporariamente afastado(a) por motivo de férias, licença, falta voluntária, greve, suspensão temporária de contrato de trabalho, doença, más condições de tempo ou por outra razão?

Considera-se como ocupada temporariamente afastada de trabalho remunerado a pessoa que não trabalhou durante pelo menos uma hora completa na semana de referência por motivo de férias, greve, suspensão temporária

do contrato de trabalho, licença remunerada pelo empregador, más condições de tempo ou outros fatores ocasionais. Assim, também, foi considerada a pessoa que, na data de referência, estava afastada: por motivo de licença remunerada por instituto de previdência por período não superior a 24 meses; do próprio empreendimento por motivo de gestação, doença ou acidente, sem ser licenciada por instituto de previdência, por período não superior a três meses; por falta voluntária ou outro motivo, por período não superior a 30 dias.

ATENÇÃO COM OS PULOS DESTA QUESTÃO

17) Nos últimos 30 dias, tomou alguma providência para conseguir trabalho, seja um emprego ou um negócio próprio?

Define-se como procura de trabalho alguma providência efetiva para conseguir trabalho, ou seja, o contato estabelecido com empregadores; a prestação de concurso; a inscrição em concurso; a consulta à agência de emprego, sindicato ou órgão similar; a resposta a anúncio de emprego; a solicitação de trabalho a parente, amigo, colega ou por meio de anúncio; a tomada de medida para iniciar negócio, etc.

ATENÇÃO COM OS PULOS DESTA QUESTÃO

18) Em qual setor de atividade você trabalha?

Nesta questão só respondem as pessoas ocupadas. Isto é, que marcaram "sim" nas seguintes: *na semana de referência (última semana anterior a aplicação do instrumento), trabalhou pelo menos um dia ganhando em dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios?; e na "semana de referência (última semana do mês anterior a aplicação do instrumento), tinha algum trabalho remunerado do qual estava*

temporariamente afastado(a) por motivo de férias, licença, falta voluntária, greve, suspensão temporária de contrato de trabalho, doença, más condições de tempo ou por outra razão?”.

Especificar outro setor, caso não esteja listado.

19) Nessa ocupação, você é:

Deve ser classificado da seguinte forma:

- **Empregado com carteira assinada** - Pessoa que trabalhava para um empregador (pessoa física ou jurídica), geralmente obrigando-se ao cumprimento de uma jornada de trabalho e recebendo em contrapartida uma remuneração em dinheiro, mercadorias, produtos ou benefícios (moradia, comida, roupas etc.), mediante carteira assinada;
- **Empregado sem carteira assinada** - Pessoa que trabalhava para um empregador (pessoa física ou jurídica), geralmente obrigando-se ao cumprimento de uma jornada de trabalho e recebendo em contrapartida uma remuneração em dinheiro, mercadorias, produtos ou benefícios (moradia, comida, roupas etc.), sem receber carteira de trabalho assinada;
- **Trabalhador doméstico** - Pessoa que trabalhava prestando serviço doméstico remunerado em dinheiro ou benefícios, em uma ou mais unidades domiciliares com ou sem carteira assinada;
- **Cooperativado** - Pessoa que aderiu ao regime de cooperativa e, por estatuto da mesma, adquiriu o status de cooperado, não sendo caracterizado como empregado. Qualquer que seja o ramo de atividade da sociedade cooperativa, não existe vínculo empregatício entre ela e seus associados, nem entre estes e os tomadores de serviços daquelas;
- **Empregador** - Pessoa que trabalhava explorando o seu próprio empreendimento, com pelo menos um empregado;
- **Trabalhador por conta própria** - Pessoa que trabalhava explorando o seu próprio empreendimento, sozinha ou com sócio, sem ter empregado e contando, ou não, com a ajuda de trabalhador não remunerado;
- **Não remunerado em ajuda a membros do domicílio** - Pessoa que trabalhava sem remuneração, durante pelo menos uma hora na semana, em ajuda a membro da unidade domiciliar que era: empregado na produção de bens primários (que compreende as atividades da agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal ou mineral, caça, pesca e piscicultura), conta própria ou empregador;
- **Aprendiz ou estagiário - não remunerado** - Pessoa que trabalhava sem remuneração, durante pelo menos uma hora na semana, como aprendiz ou estagiário ou em ajuda a instituição religiosa, beneficente ou de cooperativismo;
- **Aprendiz ou estagiário - remunerado** - Pessoa que trabalhava com remuneração, durante pelo menos uma hora na semana, como aprendiz ou estagiário ou em ajuda a instituição religiosa, beneficente ou de cooperativismo;
- **Funcionário público/militar** - Esta categoria foi constituída pelos militares do Exército, Marinha de Guerra e Aeronáutica, inclusive as pessoas que estavam prestando o serviço militar obrigatório, e pelos empregados regidos pelo Estatuto dos Funcionários Públicos (federais, estaduais, municipais ou de autarquias).

20) Qual é o seu rendimento bruto mensal que recebe normalmente nesse trabalho principal (no mês de referência que a pesquisa está sendo realizada)?

Este quesito investiga o tipo de remuneração e o valor do rendimento mensal em dinheiro ou em produtos ou mercadorias que a pessoa recebia normalmente, em termos brutos, no trabalho principal que tinha no mês de referência.

Atenção: Este quesito aceita marcação múltipla para os itens 1 e 2.

Se trabalhador doméstico, militar, empregado do setor público ou empregado do setor privado:
Qual era o rendimento bruto mensal que ... recebia normalmente nesse trabalho?

Se conta própria ou empregador:
Qual era a retirada mensal que fazia normalmente nesse trabalho?

Quem responde: Este quesito destina-se à pessoa ocupada na semana de referência em trabalho remunerado em dinheiro, produtos ou mercadorias ou, ainda, em benefícios.

Objetivo do quesito: Investigar o valor do rendimento bruto ou da retirada mensal que normalmente recebia como pagamento do trabalho de um mês completo no trabalho único ou principal que a pessoa tinha na semana de referência. O rendimento pode ser declarado em dinheiro (item 1) e também em valor estimado em dinheiro (valor de mercado) referente aos produtos ou mercadorias (item 2).

Além disso, pode ser declarado o recebimento de benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento etc.) como remuneração mensal, caso esta seja a forma exclusiva de remuneração.

Definições:

Remuneração bruta habitual

Pagamento da pessoa empregada, sem excluir o salário família e nem os descontos correspondentes ao INSS, imposto de renda, faltas, empréstimos em consignação etc. No cômputo do valor do rendimento mensal não deve ser incluído o décimo terceiro salário (décimo quarto, décimo quinto etc.) e nem a participação nos lucros paga pelo negócio/empresa ao empregado, ou bônus e premiações eventuais. Não deve ser estimada em dinheiro a parcela do pagamento efetuada em benefícios (moradia, alimentação, roupas, vales alimentação, refeição ou transporte etc.).

Retirada em dinheiro

Quando o empreendimento é organizado de forma que o rendimento em dinheiro do trabalho da pessoa física que o explora é registrado formalmente, a retirada pode ser indicada em uma única rubrica ou várias rubricas e no seu cálculo não são excluídos os pagamentos pessoais efetuados por meio administrativo (por exemplo, contribuição para instituto de previdência, imposto de renda, pensão alimentícia, previdência privada, seguro e planos de saúde, etc.). Ainda que não haja registro formal, o rendimento do trabalho em dinheiro pode ser definido como uma retirada fixa ou como um percentual dos lucros do empreendimento e no seu cálculo não são excluídos os pagamentos pessoais (contribuição para instituto de previdência, imposto de renda, etc. da própria pessoa). Quando o empreendimento não é organizado de forma que o rendimento em dinheiro do trabalho seja identificado diretamente, a retirada pode ser calculada como a diferença

entre as receitas e as despesas (pagamento de empregados, matéria prima, energia elétrica, telefone, equipamentos e outros investimentos, etc.) do empreendimento.

Retirada em produtos ou mercadorias:

O rendimento do trabalho em produtos ou mercadorias, da seção de atividade que compreende a agricultura, pecuária, caça, silvicultura, exploração florestal, pesca e aquicultura, é computado pelo seu valor em dinheiro e não inclui a parcela destinada ao próprio consumo da unidade domiciliar. A retirada é calculada como a diferença entre o valor dos produtos e mercadorias destinados ao mercado e as despesas necessárias para a sua produção.

Atenção: Para a pessoa que recebia uma parte do rendimento em dinheiro e a outra em produtos ou mercadorias do ramo que compreende a agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal, pesca e piscicultura, as opções correspondentes a estes dois códigos devem ser assinaladas e as respectivas remunerações registradas.

- Para a pessoa que ingressou no trabalho no mês em que se inseria a semana de referência: registre o valor do rendimento bruto mensal que ganharia trabalhando normalmente o mês completo.
- Para a pessoa licenciada por instituto de previdência federal, estadual ou municipal: registre o rendimento bruto mensal que normalmente ganhava como benefício em dinheiro (auxílio doença, auxílio por acidente de trabalho etc.), referente ao mês em que se inseria a semana de referência.
- O rendimento bruto mensal normalmente ganho em dinheiro exclui as parcelas que não tenham caráter contínuo mensal (por exemplo, bonificação anual, horas extras, participação anual nos lucros, 13º salário, 14º salário, adiantamento de parcela do 13º salário etc.), e também não considera os descontos ocasionais (desconto por faltas, parcela do 13º salário antecipada, prejuízo eventual causado ao negócio/empresa etc.).
- Quando a remuneração for constituída por uma parte fixa e outra variável: cada parcela deve ter o seu tratamento específico, antes de ser somada para compor o total do rendimento bruto mensal que a pessoa normalmente ganhava.
- No caso de remuneração em produtos ou mercadorias recebidos sazonalmente: registre o valor médio mensal, (valor de mercado) que a pessoa ganhava normalmente.
- Para a pessoa empregada como responsável por equipe de trabalhadores membros da unidade domiciliar: o registro deve ser do rendimento que recebia normalmente pelo trabalho do grupo.
- O rendimento habitual não deve ser confundido com a remuneração contratual, uma vez que o rendimento habitual pode abranger outras rubricas recebidas continuamente, como, por exemplo, salário família, anuênio, gratificação etc. que não fazem parte da remuneração contratual.
- Caso o informante não saiba ou se recuse a responder o valor do rendimento habitual, há dois procedimentos possíveis:

1º) O informante não sabe o valor, mas sabe a faixa de rendimento. O entrevistador deverá marcar a faixa de rendimento informada. Em seguida será aberta uma tela para informação de valor. Esta tela não deverá ser preenchida, basta clicar no botão OK, que resultará no preenchimento da faixa, sem informação de valores de rendimento e em seguida deverá clicar em registrar resposta.

2º) O informante não sabe o valor e nem a faixa de rendimento. O entrevistador deverá clicar em registrar resposta.

- Não poderá ocorrer informação de rendimento habitual igual a 0 (zero).

Atenção: O rendimento bruto do trabalho recebido em dinheiro pode ser constituído de:

- Uma única rubrica, ou
- Da soma de várias rubricas salário, vencimento, gratificação, ajuda de custo, ressarcimento, salário família, anuênio, quinquênio, bonificação, horas extras, quebra de caixa, benefícios pagos em dinheiro e outras. No cálculo do rendimento não excluir os pagamentos efetuados por meio administrativo, tais como: contribuição para instituto de previdência, imposto de renda, pensão alimentícia, contribuição sindical, previdência privada, seguro e planos de saúde etc.

Exemplos:

- Uma pessoa tinha rendimento fixo em dinheiro de R\$ 3.000,00. No mês que continha a semana de referência recebeu R\$ 18.000,00, pois ao seu rendimento fixo foi acrescido o valor de R\$ 15.000,00 de participação nos lucros distribuídos aos trabalhadores da empresa em que trabalha. O registro do rendimento habitualmente recebido por esta pessoa deve ser R\$ 3.000,00.

- Uma pessoa que trabalha empregada em uma fazenda recebe parte da sua remuneração normalmente em produtos. Esta fazenda se dedica à produção de milho e mandioca. A produção destas culturas ocorre em diferentes fases do ano. Neste caso é preciso valorar a parte da produção recebida no ano em cada cultura. Assim, se lhe cabem por ano 100 caixas de milho e 200 caixas de mandioca, verificar o valor referente a estas quantidades, dividir o valor de cada uma delas por doze meses e registrar o valor referente a um mês para as duas culturas. Assinale a opção correspondente ao tipo de remuneração e registre, quando for o caso, o valor do rendimento mensal, em reais, desprezando os centavos:

1A. Valor em dinheiro (R\$) - para a pessoa que tinha remuneração bruta ou retirada, em dinheiro;

1B. Rendimento fixo - lance o valor da remuneração BRUTA ou da retirada normalmente recebida ou que ganharia se houvesse trabalhado o mês completo. Para a pessoa licenciada por instituto de previdência federal, estadual ou municipal, registre o rendimento bruto normalmente recebido como benefício (auxílio-doença, auxílio por acidente de trabalho etc.).

1C. Rendimento variável - lance o valor médio da remuneração BRUTA ou o valor médio da retirada.

2. Valor estimado dos produtos ou mercadorias (R\$) - para a pessoa que tinha rendimento em produtos ou mercadorias do ramo que compreende a agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal, pesca e piscicultura. Não compute o valor da produção para o próprio consumo nem a parcela do pagamento efetuada em benefícios (moradia, alimentação, roupas etc.);

3. Somente em benefícios - para a pessoa que recebia exclusivamente em benefícios tais como: moradia, roupas, alimentação, aprendizado da atividade desenvolvida ou treinamento, educação ou creche, que não eram pagos em dinheiro.

21) Você contribuiu para instituto de previdência no trabalho principal da semana de referência (municipal, estadual, federal)?

Essa questão deve investigar para previdência pública (paga INSS, por exemplo).

22) Qual é o seu rendimento mensal domiciliar total, incluindo o seu rendimento, no mês de referência?

O respondente deve expressar uma estimativa aproximada possível do rendimento mensal familiar, indicando o valor no campo. Se não conseguir expressar essa estimativa deve-se assinalar o campo: **Não Sabe / Não Responde.**

Atenção: Devem ser somados todos os rendimentos mensais de trabalhos e de outras fontes de renda do grupo familiar.

23) Qual é o seu rendimento mensal domiciliar total, incluindo o seu rendimento, no mês de referência?

TODOS OS ITENS DEVEM SER RESPONDIDOS COM SIM OU NÃO. Cada resposta assinalada como "SIM" deve solicitar o valor do benefício. Consideram-se os possíveis benefícios recebidos:

- **Aposentadoria por Invalidez** - Quem está submetido ao benefício concedido aos trabalhadores que, por doença ou acidente, forem considerados pela perícia médica da Previdência Social incapacitados para exercer suas atividades ou outro tipo de serviço que lhes garanta o sustento.
- **Aposentadoria por tempo de contribuição ou idade** - Quem está submetido ao seguro social, mediante contribuições previdenciárias, em caso de perda da sua capacidade laborativa tanto em casos de idade (quando o contribuinte possui mais de 65 anos de idade - homens - ou mais de 60 anos - mulheres) quanto em casos de tempo de contribuição (quando o contribuinte já é assegurado da previdência por mais de 35 anos - homens - ou mais de 30 anos - mulheres).
- **Auxílio-Doença** - Quem está submetido ao benefício previdenciário concedido ao segurado impedido de trabalhar por doença ou acidente por mais de 15 dias consecutivos.
- **Auxílio-Acidente** - Quem está submetido ao benefício pago ao trabalhador em casos de acidentes e sequelas subsequentes ao acontecido e que reduzem a sua capacidade de trabalho. É concedido para segurados que recebiam auxílio-doença.
- **Auxílio-Reclusão** - Quem está submetido ao benefício pago aos dependentes do segurado recolhido à prisão, durante o período em que estiver preso sob regime fechado ou semiaberto.
- **Benefício de Prestação Continuada (BPC)** - Quem está submetido ao benefício de assistência social do INSS que consiste em uma renda -mínima para as pessoas com deficiência e idosos que não possam se manter ou ser mantidos por suas famílias.
- **Programa Bolsa Família** - Quem está submetido ao programa de transferência de renda condicionada, concedido pelo MDS, a famílias pobres que possuem renda per capita de R\$ 70,00 até 140,00 e extremamente pobres com renda per capita até R\$ 70,00.

- **Benefício pecuniário estadual** - Quem está submetido a programa de transferência de renda de natureza similar ao Programa de Bolsa Família, contudo concedido pelo poder público estadual. Nessa opção, a pessoa deve responder qual é esse benefício.
- **Benefício pecuniário municipal** - Quem está submetido a programa de transferência de renda de natureza similar ao Programa de Bolsa Família, contudo concedido pelo poder público municipal. Nessa opção, a pessoa deve responder qual é esse benefício.

INFORMAÇÕES SOBRE CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA E VIOLÊNCIA

24) Nos últimos 12 meses, com que frequência o(a) sr.(a) participou de atividades esportivas, artísticas ou de reuniões de associações de moradores ou movimentos comunitários?

Somente uma opção válida.

25) Nos últimos 12 meses, com que frequência o(a) sr.(a) compareceu a cultos ou atividades religiosos? (sem contar com situações como casamento, batizado, ou enterro)?

Somente uma opção válida.

26) Você se sente seguro(a) na rua?

Somente uma opção válida. Justificar o motivo, caso negativa.

27) Você se sente seguro(a) em casa?

Somente uma opção válida. Justificar o motivo, caso negativa.

28) Você já sofreu algum tipo de violência (por exemplo física, psicológica, financeira, abandono...)?

Se Sim, pedir o relato (como, onde, quando, frequência, autor).

Atenção: Indignação/consternação com violência contra terceiros NÃO será considerada violência contra o(a) avaliado(a).

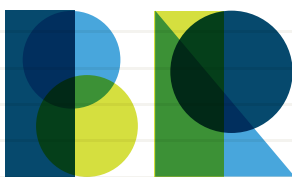
Tipos de violência:

- **Violência Física:** é o uso da força física para compelir a pessoa a fazerem o que não desejam, para feri-los, provocar dor, incapacidade ou morte.
- **Violência Psicológica:** corresponde a agressões verbais ou gestuais com o objetivo de aterrorizar, humilhar, restringir a liberdade ou isolar do convívio social.
- **Violência Sexual:** refere-se ao ato ou jogo sexual. Esses abusos visam a obter excitação, relação sexual ou práticas eróticas por meio de aliciamento, violência física ou ameaças.
- **Abandono:** é uma de violência que se manifesta pela ausência ou deserção dos responsáveis governamentais, institucionais ou familiares de prestarem socorro a uma pessoa que necessite de proteção e assistência.
- **Negligência:** refere-se à recusa ou à omissão de cuidados devidos e necessários à pessoa por parte dos responsáveis familiares ou institucionais. A negligência é uma das formas de violência mais presente no país. Ela se manifesta, frequentemente, associada a outros abusos que geram lesões e traumas físicos, emocionais e sociais, em particular, para as que se encontram em situação de múltipla dependência ou incapacidade.

- **Violência Financeira ou econômica:** consiste na exploração imprópria ou ilegal ou ao uso não consentido pela pessoa de seus recursos financeiros e patrimoniais.
- **Auto-negligência:** diz respeito à conduta da pessoa que ameaça sua própria saúde ou segurança, pela recusa de prover cuidados necessários a si mesma.
- **Violência Medicamentosa:** é administração por familiares, cuidadores e profissionais dos medicamentos prescritos, de forma indevida, aumentando, diminuindo ou excluindo os medicamentos.
- **Violência Emocional e Social:** refere-se a agressão verbal crônica, incluindo palavras depreciativas que possam desrespeitar a identidade, dignidade e autoestima. Caracteriza-se pela falta de respeito à intimidade; falta de respeito aos desejos, negação do acesso a amizades, desatenção a necessidades sociais e de saúde.

Formulários:

fichas de atividades
e participações



Nome do avaliador _____

Data _____ Local da avaliação _____

Quem prestou as informações a própria pessoa pessoa de convívio próximo ambos

outros _____

DADOS PESSOAIS DO AVALIADO

Nome: _____ Telefone: (____) _____

Endereço: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Cor: Branca Preta Amarela Parda Indígena Não respondeu

Estado civil: Casado Solteiro Viúvo Divorciado Não respondeu

Desquitado ou separado judicialmente

RESUMO DA HISTÓRIA DA INCAPACIDADE

Diagnóstico Médico CID Causa _____ CID Sequela _____

Sem diagnóstico etiológico

Tipo de Deficiência Auditiva Intelectual-Cognitiva Mental Motora Visual

ASSINALAR AS FUNÇÕES CORPORAIS (FC) ACOMETIDAS - PERMITE MÚLTIPLA ESCOLHA**1. FUNÇÕES MENTAIS**

Funções Mentais Globais: consciência, orientação (tempo, lugar, pessoa), intelectuais (inclui retardo mental e demência), psicossociais globais (inclui autismo), temperamento e personalidade, energia e impulsos, sono

Funções Mentais Específicas: atenção, memória, psicomotoras, emocionais, percepção, pensamento, funções executivas, linguagem, cálculo, sequenciamento de movimentos complexos (inclui apraxia), experiência pessoal e do tempo

2. FUNÇÕES SENSORIAIS E DOR

Visão e Funções Relacionadas: acuidade visual, campo visual, funções dos músculos internos e externos do olho, da pálpebra, glândulas lacrimais

Funções Auditivas: detecção, discriminação, localização do som e da fala

Funções Vestibulares: relacionadas à posição, equilíbrio e movimento

Dor: sensação desagradável que indica lesão potencial ou real em alguma parte do corpo, generalizada ou localizada

Funções Sensoriais adicionais: gustativa, olfativa, proprioceptiva, tátil, à dor, temperatura

3. FUNÇÕES DA VOZ E DA FALA

Voz, articulação, fluência, ritmo da fala

4. FUNÇÕES DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, HEMATOLÓGICO, IMUNOLÓGICO E RESPIRATÓRIO

Funções do Sistema Cardiovascular: funções do coração, vasos sanguíneos, pressão arterial

Funções do Sistema Hematológico: produção de sangue, transporte de oxigênio e metabólitos e de coagulação

Funções do Sistema Imunológico: resposta imunológica, reações de hipersensibilidade, funções do sistema linfático

Funções do Sistema Respiratório: respiratórias, dos músculos respiratórios, de tolerância aos exercícios

5. FUNÇÕES DOS SISTEMAS DIGESTIVO, METABÓLICO E ENDÓCRINO

Funções do Sistema Digestivo: ingestão, deglutição, digestivas, assimilação, defecação, manutenção de peso

Funções do Metabolismo e Sistema Endócrino: funções metabólicas gerais, equilíbrio hídrico, mineral e eletrolítico, termorreguladoras, das glândulas endócrinas

6. FUNÇÕES GENITOURINÁRIAS E REPRODUTIVAS

Funções Urinárias: funções de filtração, coleta e excreção de urina

Funções Genitais e Reprodutivas: funções mentais e físicas relacionadas ao ato sexual, da menstruação, procriação

7. FUNÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS E RELACIONADAS AO MOVIMENTO

Funções das Articulações e dos Ossos: mobilidade, estabilidade das articulações e ossos

Funções Musculares: força, tônus e resistência muscular

Funções dos Movimentos: reflexo motor, movimentos involuntários, controle dos movimentos voluntários, padrão de marcha, sensações relacionadas aos músculos e funções do movimento

8. FUNÇÕES DA PELE E ESTRUTURAS RELACIONADAS

Funções da Pele, pelos e unhas: protetora, reparadora, sensação relacionada à pele, pelos e unhas

MODELO(S) LINGUÍSTICO(S)

Motor Cognitivo/Mental Auditivo Visual Assinalar abaixo quando a condição for preenchida.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

- Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios **Comunicação ou Socialização**.
- Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios **Comunicação ou Socialização**.
- A surdez ocorreu antes dos 6 anos.
- Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

DEFICIÊNCIA MOTORA

- Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios **Mobilidade ou Cuidados Pessoais**.
- Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios **Mobilidade ou Cuidados Pessoais**.
- Desloca-se exclusivamente em cadeira de rodas.
- Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

DEFICIÊNCIA VISUAL

- Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios **Mobilidade ou Vida Doméstica**.
- Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios **Mobilidade ou Vida Doméstica**.
- A pessoa já não enxergava ao nascer.
- Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

DEFICIÊNCIA COGNITIVA OU MENTAL

- Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade dos Domínios **Vida Doméstica ou Socialização**.
- Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios **Vida Doméstica ou Socialização**.
- Não pode ficar sozinho em segurança.
- Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA (DSE)

TODOS OS ENTREVISTADOS RESPONDEM

1. Quantas pessoas moram no domicílio, incluindo você? _____

2. Listar os moradores conviventes no mesmo domicílio do avaliado, incluindo você:

	NOME DO MORADOR (circular nº do avaliado)	QUAL É SUA POSIÇÃO NO DOMICÍLIO EM QUE VIVE (Relação com o responsável do domicílio) VER CÓDIGOS NO QUADRO ANEXO	SEXO 1 - masculino 2 - feminino 998 - ns. 999 - nr.	IDADE 0 - < 1 ano 998 - ns. 999 - nr.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA (DSE)

TODOS OS ENTREVISTADOS RESPONDEM

3. Sabe ler e escrever? 1. Sim 2. Não

4. Frequenta creche, escola ou universidade?

1. Sim, pública
 2. Sim, particular
 3. Não, mas já frequentou
 4. Nunca frequentou **PULAR PARA P6**

5. Qual foi o curso de nível mais elevado que concluiu com sucesso?

1. Creche, pré-escolar (maternal e jardim de infância), classe de alfabetização - CA
 2. Alfabetização de jovens e adultos
 3. Antigo primário (elementar)
 4. Antigo ginásio (médio 1º ciclo)
 5. Antigo ginásio (da 1ª a 3ª série/ do 1º ao 4º ano)
 6. Antigo ginásio (4ª série/5º ano)
 7. Antigo ginásio (da 5ª a 8ª série/ do 6º ao 9º ano)
 8. Supletivo do ensino fundamental ou do 1º grau
 9. Antigo científico, clássico, etc. (médio 2º ciclo)
 10. Regular ou supletivo do ensino médio ou do 2º grau
 11. Superior de graduação
 12. Especialização de nível superior (mínimo de 360 horas)
 13. Mestrado
 14. Doutorado

6. No domicílio em que mora, a forma de abastecimento de água utilizada é:

1. Rede geral de distribuição
 2. Poço ou nascente na propriedade
 3. Poço ou nascente fora da propriedade
 4. Carro-pipa
 5. Água da chuva armazenada em cisterna
 6. Água da chuva armazenada de outra forma
 7. Outra
 998. Não sabe
 999. Não respondeu

QUESTÕES RELATIVAS À MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

7. A área onde o seu domicílio está localizado é pavimentada? 1. Sim 2. Não

8. O seu domicílio está localizado em:

1. Área Plana
 2. Área Inclinação
 3. Escadaria

9. Quanto tempo gasta no trajeto de seu domicílio até o ponto de transporte público mais próximo?

_____ : _____ (HH : MM)

10. Quanto tempo gasta no trajeto de casa até a unidade de saúde que mais frequenta?

_____ : _____ (HH : MM)

11. Como você se desloca para ir até a unidade de saúde que mais frequenta?

PERMITE MÚLTIPLA ESCOLHA

1. A pé
 2. Ônibus adaptado
 3. Ônibus sem ser adaptado
 4. Metrô
 5. Carro particular (próprio, família, amigos)
 6. Taxi ou Uber
 7. Bicicleta
 8. Trem
 9. BRT
 10. Barca ou catamarã
 11. Outro

12. No último ano, sofreu alguma queda ou tombo (que tenha ido até o chão)?

PERMITE MÚLTIPLA ESCOLHA DOS ITENS 1 E 2

1. Sim, em casa. Quantas vezes?

2. Sim, no espaço público. (rua, praça, transporte público, prédio, shopping, banco, etc). Quantas vezes?

3. Não **PULAR PARA 14**

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA (DSE)

TODOS OS ENTREVISTADOS RESPONDEM

13. Quais foram as principais causas da(s) que-
da(s)? **PERMITE MÚLTIPLA ESCOLHA**

- 1. Iluminação inadequada
- 2. Superfície escorregadia
- 3. Tapetes soltos ou com dobras
- 4. Degraus altos ou estreitos
- 5. Obstáculos no caminho (móveis baixos, pequenos objetos, fios)
- 6. Ausência de corrimãos em corredores ou banheiros
- 7. Prateleiras baixas ou elevadas
- 8. Calçados inadequados e/ou patologia dos pés
- 9. Maus tratos
- 10. Roupas compridas
- 11. Via pública mal conservada com buracos ou irregularidades
- 12. Transporte público inadequado
- 13. Outras _____

QUESTÕES RELATIVAS A TRABALHO E RENDA*As informações fornecidas serão confidenciais*

14. Na última semana, trabalhou ou estagiou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro, mercadorias ou benefícios (benefícios: moradia, alimentação, treinamento, etc.)?

- 1. Sim **PULAR PARA 18**
- 2. Não **PULAR PARA 16**
- 3. APENAS aposentado

15. Qual era a ocupação exercida no trabalho principal antes de se aposentar?

PULAR PARA 22

16. Na última semana, estava temporariamente afastado(a) por motivo de férias, licença, falta voluntária, greve, suspensão temporária de contrato de trabalho, doença, más condições de tempo ou por outra razão?

- 1. Sim **PULAR PARA 18**
- 2. Não

17. Nos últimos 30 dias, tomou alguma providência para conseguir trabalho, seja um emprego ou um negócio próprio?

- 1. Sim **PULAR PARA 21**
- 2. Não **PULAR PARA 21**

18. Em qual setor de atividade você trabalha?

- 1. Comércio e Serviços
- 2. Indústria
- 3. Setor Público
- 4. Agricultura
- 5. Militar
- 6. Outro _____

19. Nessa ocupação, você é:

- 1. Empregado com carteira assinada
- 2. Empregado sem carteira assinada
- 3. Trabalhador doméstico
- 4. Cooperativado
- 5. Empregador
- 6. Trabalhador por conta própria
- 7. Aprendiz ou estagiário
- 8. Funcionário público/militar
- 9. Trabalhador para o consumo próprio
- 10. Não remunerado

20. Qual é o seu rendimento bruto mensal que recebe normalmente nesse trabalho principal (no mês de referência que a pesquisa está sendo realizada)?

PERMITE MÚLTIPLA ESCOLHA DOS ITENS 1 E 2

- 1. Valor em dinheiro - R\$ _____
- 2. Valor estimado dos produtos ou mercadorias - R\$ _____
- 3. Somente em benefícios
- 4. Não remunerado
- 998. Não sabe
- 999. Não respondeu

21. Você contribui para instituto de previdência no trabalho principal da semana de referência (municipal, estadual, federal)?

- 1. Sim
- 2. Não



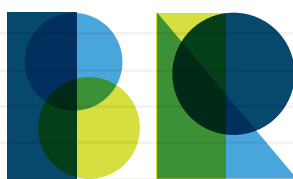
ADULTO



IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	AP e R	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.4	Discutir							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES	PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
			P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA							
5.1	Preparar lanches						
5.2	Cozinhar						
5.3	Realizar tarefas domésticas						
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa						
5.5	Cuidar dos outros						
Pontuação - Domínio Vida Doméstica							
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA							
6.1	Educação						
6.2	Qualificação profissional						
6.3	Trabalho remunerado						
6.4	Fazer compras e contratar serviços						
6.5	Administração de recursos econômicos pessoais						
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica							
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA							
7.1	Regular o comportamento nas interações						
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais						
7.3	Relacionamentos com estranhos						
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares						
7.5	Relacionamentos íntimos						
7.6	Socialização						
7.7	Fazer as próprias escolhas						
7.8	Vida Política e Cidadania						
Pontuação - Domínio Socialização							
PONTUAÇÃO TOTAL							

OBSERVAÇÕES



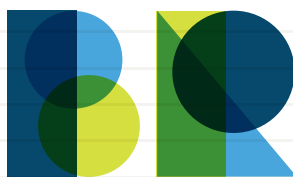
JUVENIL

13-15

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	AP e R	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.4	Discutir							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA								
5.1	Preparar lanches							
5.2	Cozinhar							
5.3	Realizar tarefas domésticas							
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa							
5.5	Cuidar dos outros							
Pontuação - Domínio Vida Doméstica								
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA								
6.1	Educação							
6.4	Fazer compras e contratar serviços							
6.5	Administração de recursos econômicos pessoais							
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica								
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA								
7.1	Regular o comportamento nas interações							
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais							
7.3	Relacionamentos com estranhos							
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares							
7.5	Relacionamentos íntimos							
7.6	Socialização							
7.7	Fazer as próprias escolhas							
7.8	Vida Política e Cidadania							
Pontuação - Domínio Socialização								
PONTUAÇÃO TOTAL								

OBSERVAÇÕES



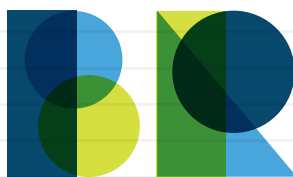
INFANTIL

9-12

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	AP e R	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.4	Discutir							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA								
5.1	Preparar lanches							
5.2	Cozinhar							
5.3	Realizar tarefas domésticas							
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa							
5.5	Cuidar dos outros							
Pontuação - Domínio Vida Doméstica								
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA								
6.1	Educação							
6.4	Fazer compras e contratar serviços							
6.5	Administração de recursos econômicos pessoais							
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica								
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA								
7.1	Regular o comportamento nas interações							
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais							
7.3	Relacionamentos com estranhos							
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares							
7.6	Socialização							
7.7	Fazer as próprias escolhas							
7.8	Vida Política e Cidadania							
Pontuação - Domínio Socialização								
PONTUAÇÃO TOTAL								

OBSERVAÇÕES



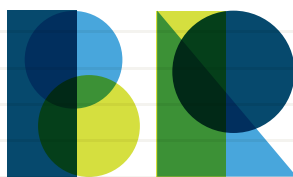
INFANTIL



IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	AP e R	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.4	Discutir							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA								
5.1	Preparar lanches							
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa							
Pontuação - Domínio Vida Doméstica								
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA								
6.1	Educação							
6.4	Fazer compras e contratar serviços							
6.5	Administração de recursos econômicos pessoais							
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica								
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA								
7.1	Regular o comportamento nas interações							
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais							
7.3	Relacionamentos com estranhos							
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares							
7.6	Socialização							
7.8	Vida Política e Cidadania							
Pontuação - Domínio Socialização								
PONTUAÇÃO TOTAL								

OBSERVAÇÕES



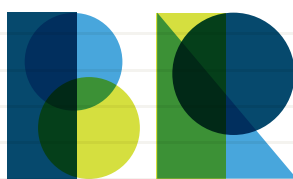
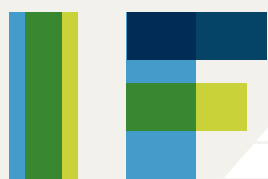
INFANTIL



IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	APeR	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.4	Discutir							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES	PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
			P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA							
5.1	Preparar lanches						
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa						
Pontuação - Domínio Vida Doméstica							
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA							
6.1	Educação						
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica							
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA							
7.1	Regular o comportamento nas interações						
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais						
7.3	Relacionamentos com estranhos						
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares						
7.6	Socialização						
7.8	Vida Política e Cidadania						
Pontuação - Domínio Socialização							
PONTUAÇÃO TOTAL							

OBSERVAÇÕES



INFANTIL

3-5

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES		PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
				P / T	AM	APeR	AT	SSP
1. DOMÍNIO SENSORIAL								
1.1	Ver							
1.2	Ouvir							
Pontuação - Domínio Sensorial								
2. DOMÍNIO COMUNICAÇÃO								
2.1	Comunicar-se / Recepção de mensagens							
2.2	Comunicar-se / Produção de mensagens							
2.3	Conversar							
2.5	Utilização de dispositivos de comunicação à distância							
Pontuação - Domínio Comunicação								
3. DOMÍNIO MOBILIDADE								
3.1	Mudar e manter a posição do corpo							
3.2	Alcançar, transportar e mover objetos							
3.3	Movimentos finos da mão							
3.4	Deslocar-se dentro de casa							
3.5	Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa							
3.6	Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios							
3.7	Utilizar transporte coletivo							
3.8	Utilizar transporte individual como passageiro							
Pontuação - Domínio Mobilidade								
4. DOMÍNIO CUIDADOS PESSOAIS								
4.1	Lavar-se							
4.2	Cuidar de partes do corpo							
4.3	Ir ao banheiro - Urinar							
4.4	Ir ao banheiro - Defecar							
4.5	Vestir-se							
4.6	Comer							
4.7	Beber							
4.8	Capacidade de identificar agravos à saúde							
Pontuação - Domínio Cuidados Pessoais								

IF-BR: ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES	PONTUAÇÃO	CAPACIDADE OU DESEMPENHO? (C ou D)	BARREIRA AMBIENTAL* só responder p/ pontuação 25D				
			P / T	AM	APeR	AT	SSP
5. DOMÍNIO VIDA DOMÉSTICA							
5.1	Preparar lanches						
5.4	Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa						
Pontuação - Domínio Vida Doméstica							
6. DOMÍNIO EDUCAÇÃO, TRABALHO E VIDA ECONÔMICA							
6.1	Educação						
Pontuação - Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica							
7. DOMÍNIO SOCIALIZAÇÃO E VIDA COMUNITÁRIA							
7.1	Regular o comportamento nas interações						
7.2	Interagir de acordo com as regras sociais						
7.3	Relacionamentos com estranhos						
7.4	Relacionamentos familiares e com pessoas familiares						
7.6	Socialização						
Pontuação - Domínio Socialização							
PONTUAÇÃO TOTAL							

OBSERVAÇÕES

